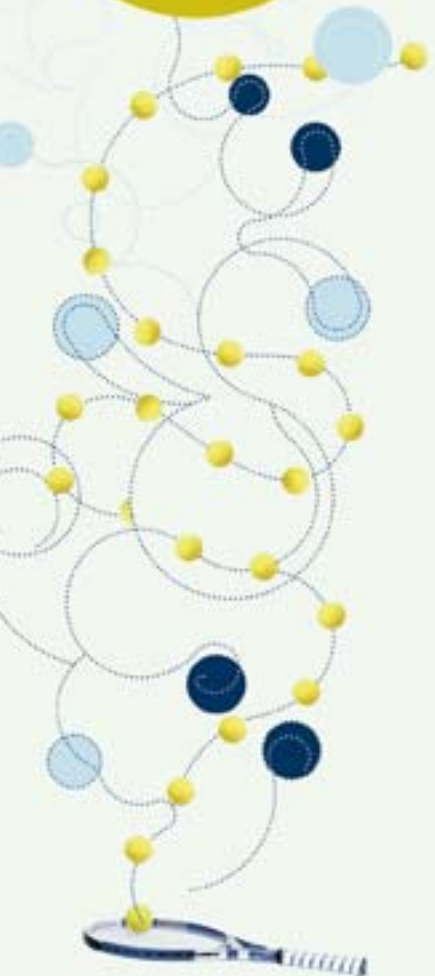




# KidsTennis Wit Concept en organisatie

Dominique De Boeck

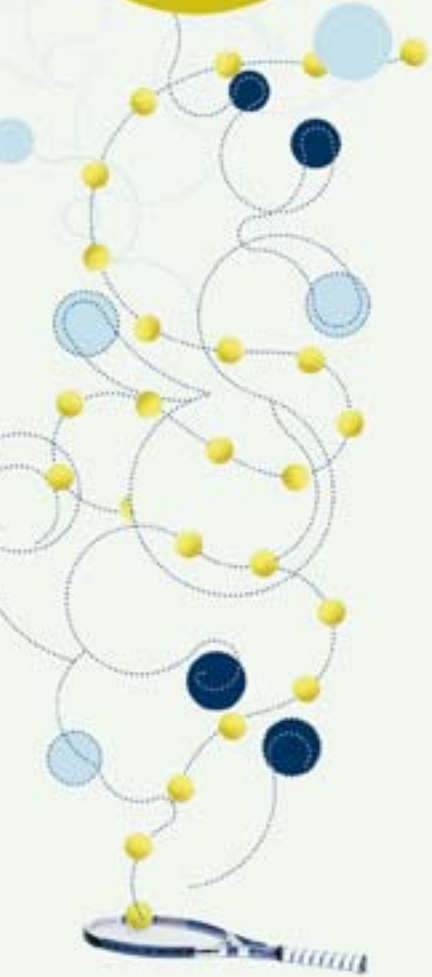




# WIT

## Waarom? (1)

- **BASIS VAN HET TENNISLANDSCHAP**
  - Antwoord op bewegingsarmoede bij kleuters
  - Doelgroep die tot voor kort amper aan bod kwam
  - Drempelverlagend
  - Witte spelertje = toekomstige blauwe speler
- **ALG. MOTORISCHE ONTWIKKELING!!!**
  - R. Schönborn op 6j tot 60% algemene mot. vaardigheden
  - 3 tot 5 jaar >>> hoofdzakelijk algemene mot. vaardigheden
  - In wit fundamenten leggen om later tennisspecifieke vaardigheden op te bouwen
    - Druk ouders!





# Historiek WIT?

- Club
- Kleuterturnen > bewegen met bal > kleutertennis
- Verzamelen van spelvormen

## Federatie:

2004 - Link tennis bewegingschool (Ivo) – beseft dat kleuters een doelgroep kunnen zijn voor tennis

- Onontgonnen gebied (geen spec. Info beschikbaar)
- Vaststelling = super maar moeilijk (niet haalbaar)
- 2 opties:
  - Wachten tot bewegingschool in elke gemeente (utopie!)
  - Aanpassen en op maat van de tennisclub

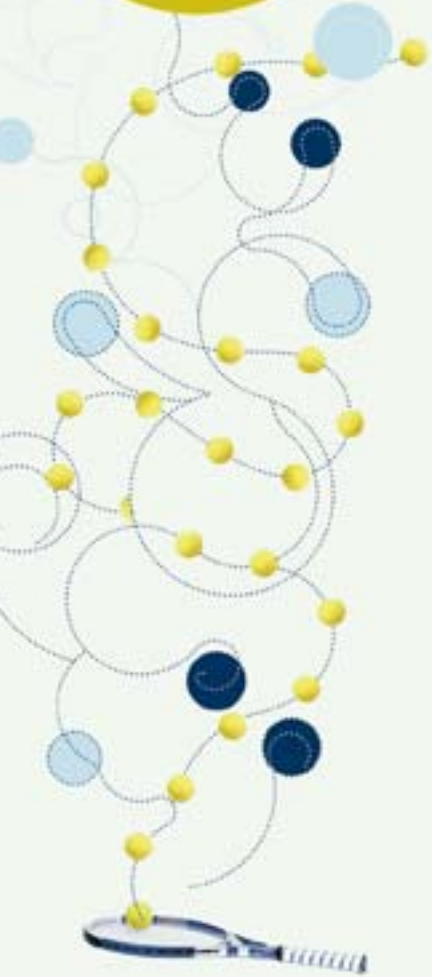
2005 – Mee opgenomen in KidsTennis concept (Wit als basis voor Blauw en verder...)





# Het opzet!

- Het kind algemeen motorisch laten ontwikkelen
- Concept gemakkelijk inpasbaar in de club
- Specifieke aanpak met link naar tennis!
- Het materiaal als belangrijke pion
  - hoeft niet duur te zijn
  - voldoende in aantal
  - gemakkelijk op te stellen en weg te bergen
  - moet uitnodigend zijn
  - voldoende variatie
  - veilig





WIT

STIMULEREN VAN ALGEMENE MOTORISCHE ONTWIKKELING  
EN VOORBEREIDEN OP VAARDIGHEDEN VOOR TENNIS

VAARDIGHEDEN ifv TENNIS



SPECIFIEKE  
VAARDIGHEDEN



VERPLAATSINGS-  
VAARDIGHEDEN



EVENWICHT EN  
STABILITEIT



**BEWEGINGVAARDIGHEDEN**

Dynamische balans, draaien, pivoteren, buigen en strekken, wenden en keren, springen, enz...

**EVENWICHT EN STABILITEIT**

Bijtrekpassen, kruispassen, ritmische kaatspassen, verschillende looprichtingen (zijwaarts, voor- en achterwaarts, diagonaal), enz...

**VERPLAATSINGS-VAARDIGHEDEN**

Schuiven, rollen, werpen en vangen, zwaaien, slingeren, slaan (hand, instrument), stuiten (en vangen of slaan), stoppen van een voorwerp, enz...

**SPECIFIEKE VAARDIGHEDEN**

**VAARDIGHEDEN IFV TENNIS**

**WIT**

**STIMULEREN VAN ALGEMENE MOTORISCHE ONTWIKKELING EN VOORBEREIDEN OP VAARDIGHEDEN VOOR TENNIS**

Ruimteperceptie

Lichaamsperceptie

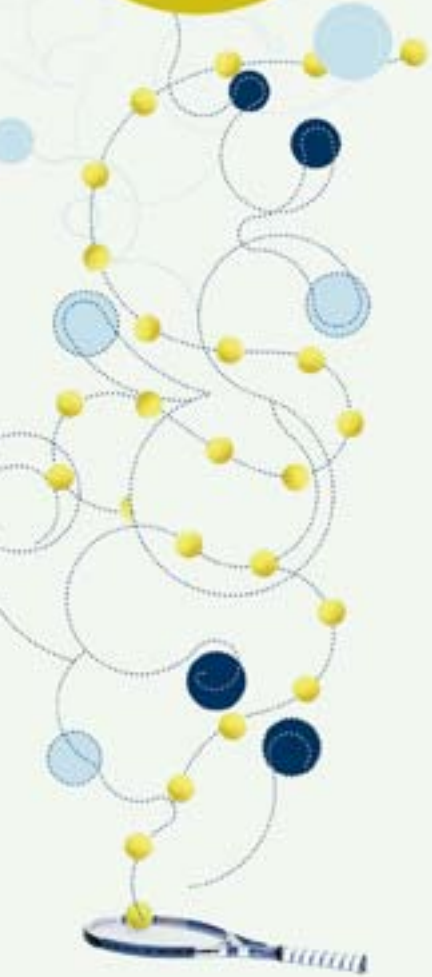
Tijdsperceptie

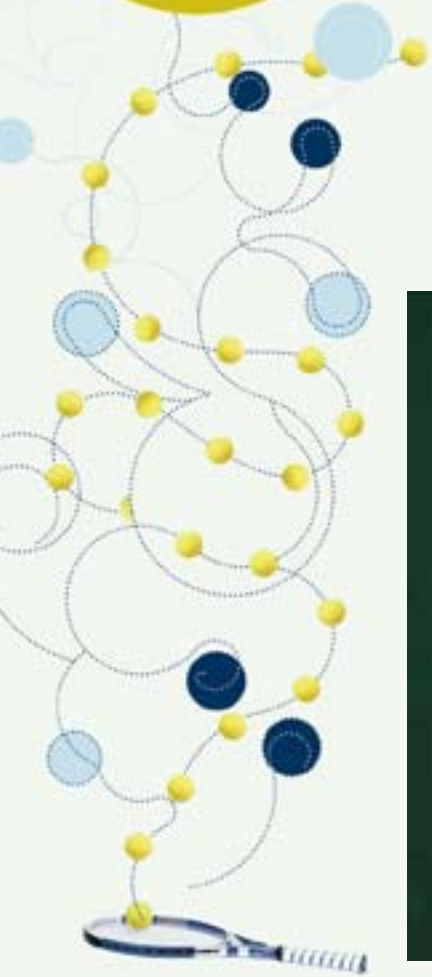


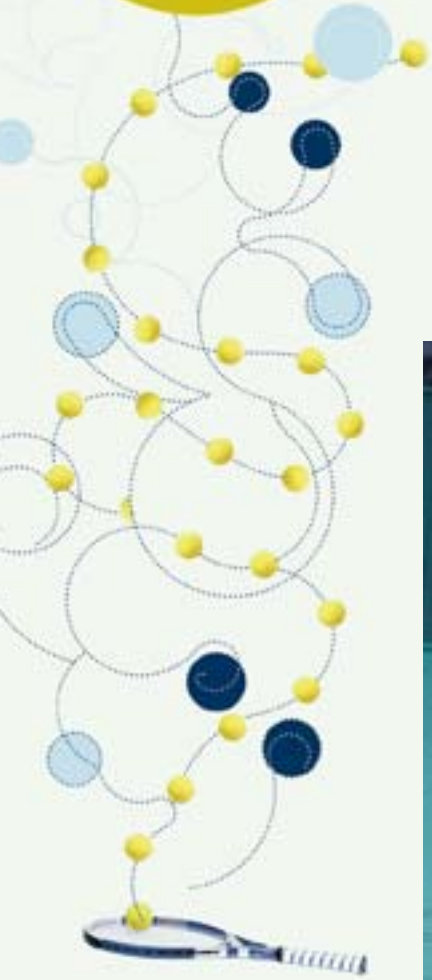
# Vaardigheden ifv tennis

## Specieke vaardigheden

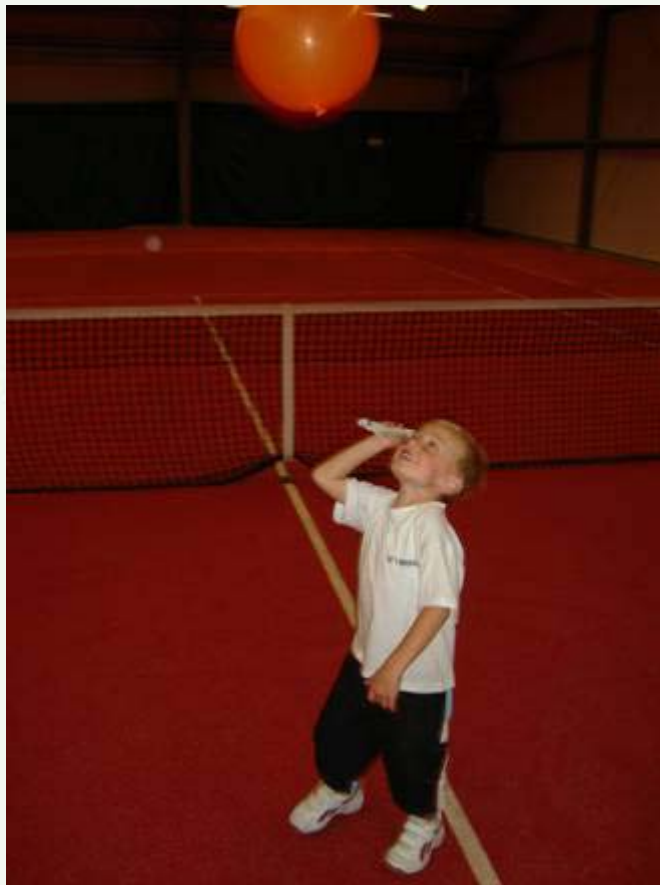
- Schuiven
- Rollen
- Werpen en vangen
- Zwaaien
- Slingeren
- Slaan (hand, instrument)
- Stuiten (en vangen of slaan)
- Stoppen van een voorwerp
- Enz...

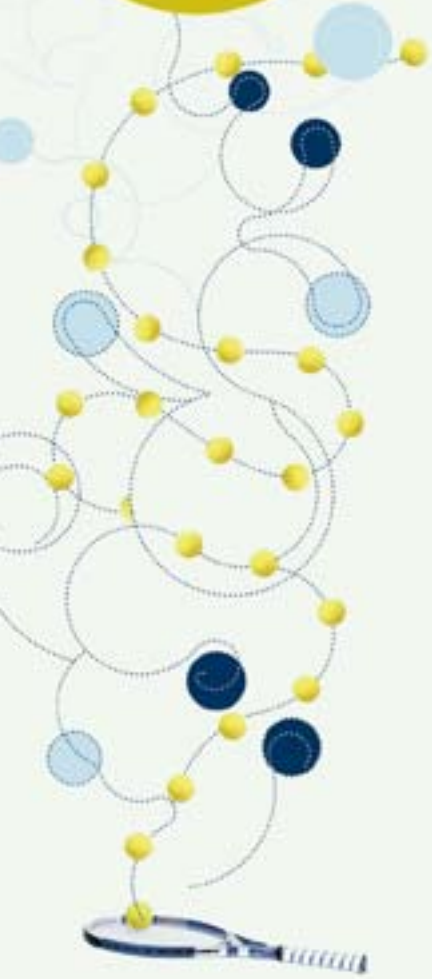














# Verplaatsingsvaardigheden

- Bijtrekpassen
- Kruispassen
- Ritmische kaatspassen
- Verschillende looprichtingen (zijwaarts, voor- en achterwaarts, diagonaal)
- Enz...

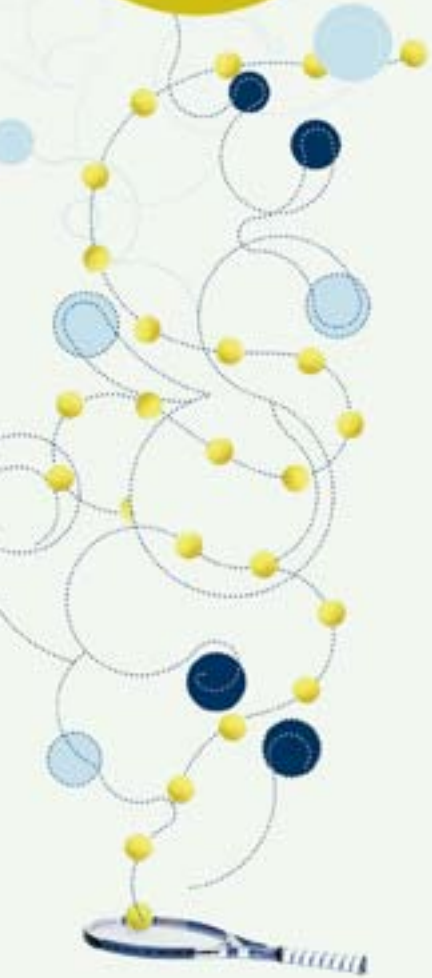


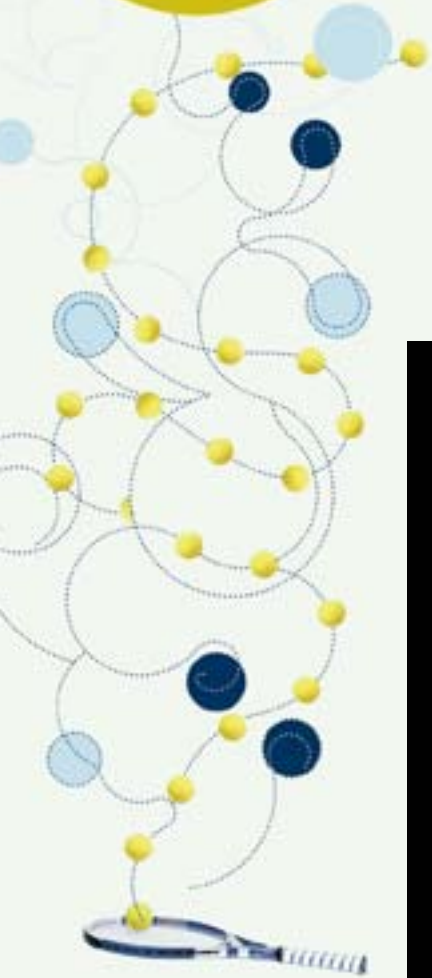


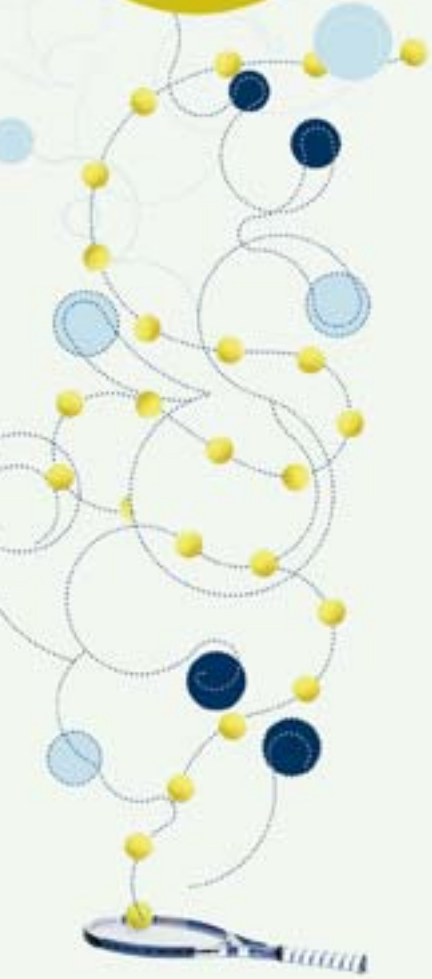


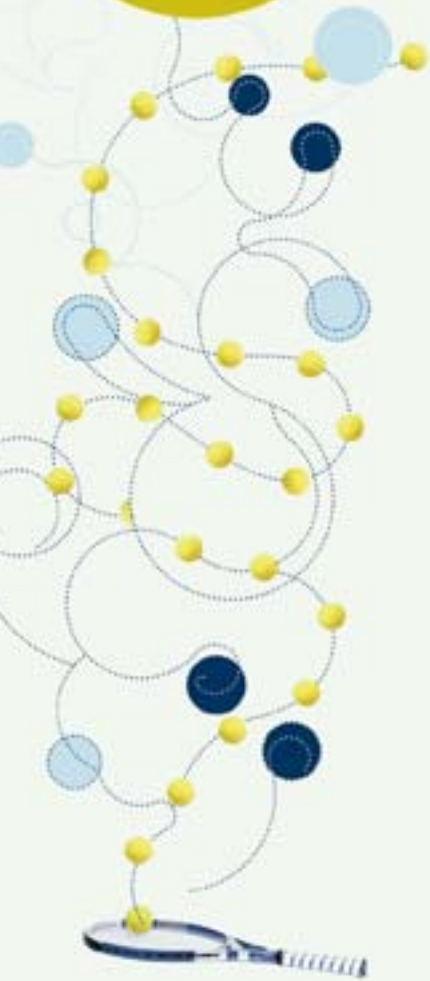
# Evenwicht en stabiliteit

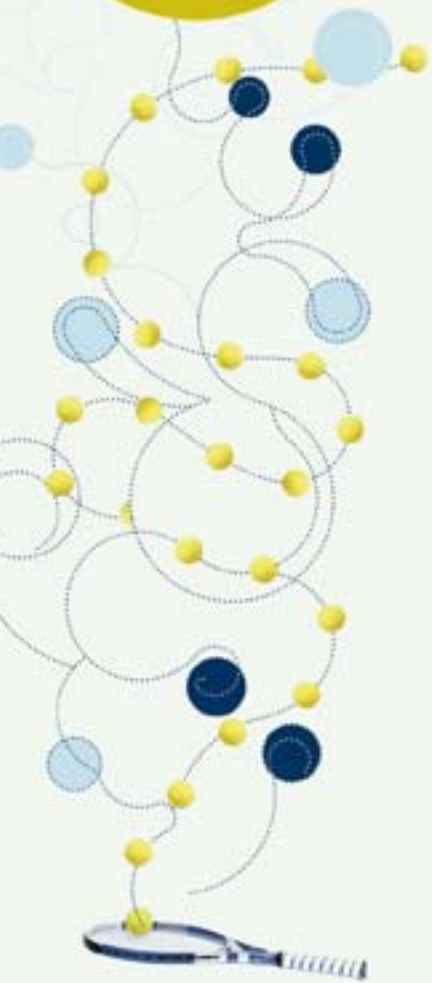
- Bijtrekpassen
- Dynamische balans
- Draaien
- Pivoteren
- Buigen en strekken
- Wenden en keren
- Springen
- Enz...









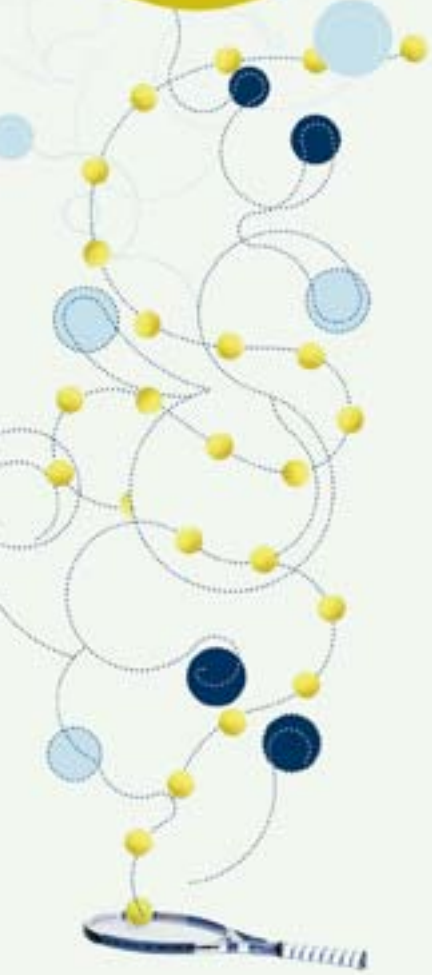




# De organisatie (1)

## VOOR DE LES

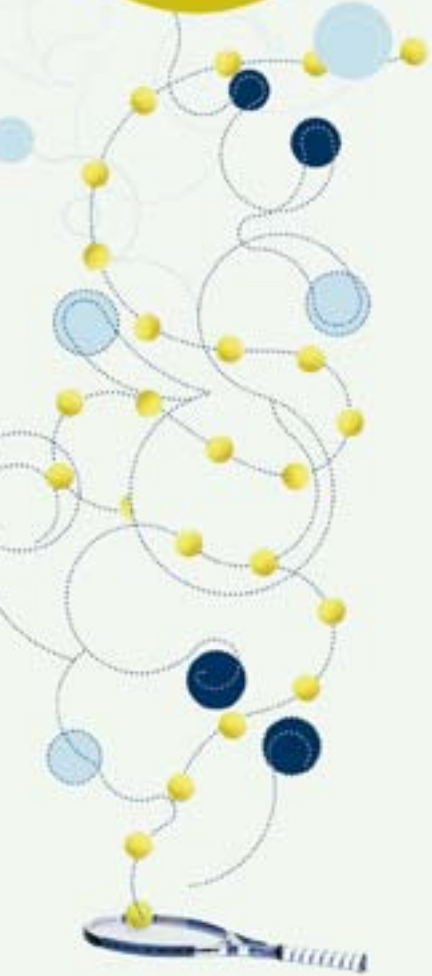
- Waar worden de lessen gegeven?
  - Tennishal, sporthal, squashbox, buiten op gras,...
  - Opgelet, kan storend zijn voor andere veldenAparte ruimte is ideaal!
- Welk tijdstip?
  - Woensdag/zaterdag
  - In de buurt tijdstip Blauw en Rood
- Wie geeft de lessen?
  - Leerkrachten LO, kleuterjuf, kinesisten, lesgever lager onderwijs...
  - 1 lesgever per 10 kinderen





# De organisatie (2)

- Hoe aanbieden?
  - Als winterreeks, lentereeks, halve dag weekstage...
  - Als individuele les, in combinatie met knutselen of dans,...
  - Infomoment voor de ouders net voor of tijdens de eerste les!
- Clubleden en scholen informeren via strooifolders, email, infodagen, mond aan mond reclame...
- Materiaal?
  - Materiaal verzamelen
  - Tip veel via ouders
  - Materiaalkoffers zijn een noodzaak
  - Materiaal vooraf klaarleggen
  - Lijnen vooraf plakken of tekenen op grond of muur
  - Licht materiaal met de groep halen.
  - Als individuele les, in combinatie met knutselen of dans,...

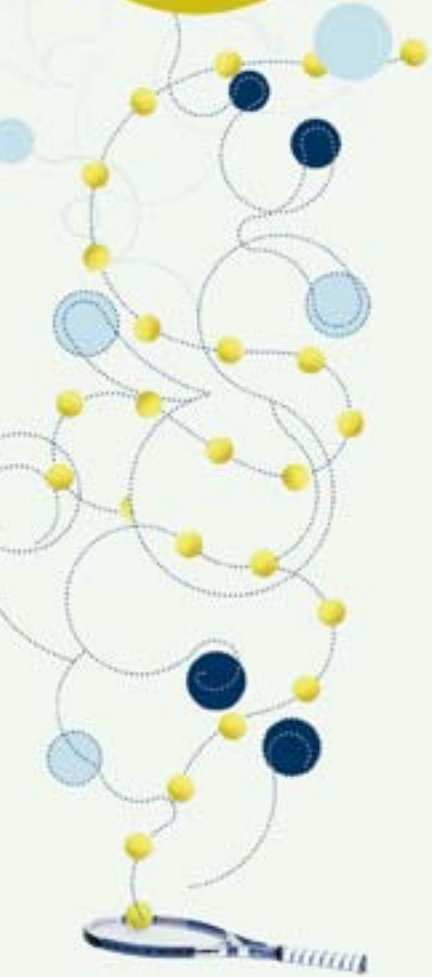




# De organisatie (3)

## TIJDENS DE LES

- **Aanwakkering**  
Eerste les startend met sketch = sleutelmoment  
Kleuters op het gepaste energieniveau brengen +  
vorm van gerust stellen
- **Leskern:**
  - Uitgangspunten
  - !!! Spontane motoriek – experimenteren
  - !!! Uitlokken
  - !!! Observeren
  - Inhoud:
    - Bewegingsvormen rond werpen, vangen, rollen, slaan, enz...
    - Bewegingsvormen rond verplaatsingen, evenwicht en stabiliteit
    - Bewegingsvormen met bal (zacht, groot, ...) en racket
    - Bewegingsvormen via spelvormen, uitdagingen en vraagstelling uitlokken





# De organisatie (4)

- Relaxatie:
  - na een actievere leskern een rustig slot aan de les geven
  - na een minder actieve leskern de les afsluiten met actievere spelvorm
  - Eindkreet: 'Wij zijn de kampioenen van de KidsTennis!'