

CONGRES KIDSTENNIS WIT

WELKOM!

VTV & TC 'T BROEKSKEN

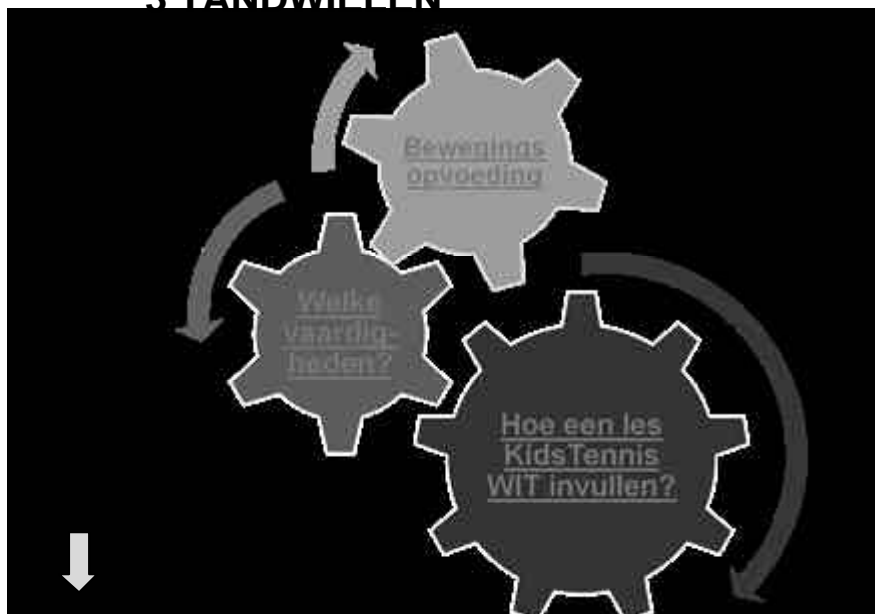
18 SEPT 2010

DAGPROGRAMMA

Van – tot	Sessie
9u30 – 10u	Beknopte samenvatting van inhoud congres 2007
10u – 11u30	Prof. Dr. C. Samaey – plaats van algemene en specifieke vaardigheden - link tussen perceptie en actie – testbatterij voor overgang Wit naar Blauw
11u45 – 12u30	Demoles
12u30 – 13u30	Lunch
13u30 – 14u30	Organisatie Wit – opstellingsvormen en lesontwerp
14u30 – 15u20	Werkstation testbatterij - nieuw materiaal en oefenstof
15u30 – 16u	Organisatie Wit – planning Wit – startleeftijd - vragen

Beknopte samenvatting congres KidsTennis Wit 2007

3 TANDWIELEN

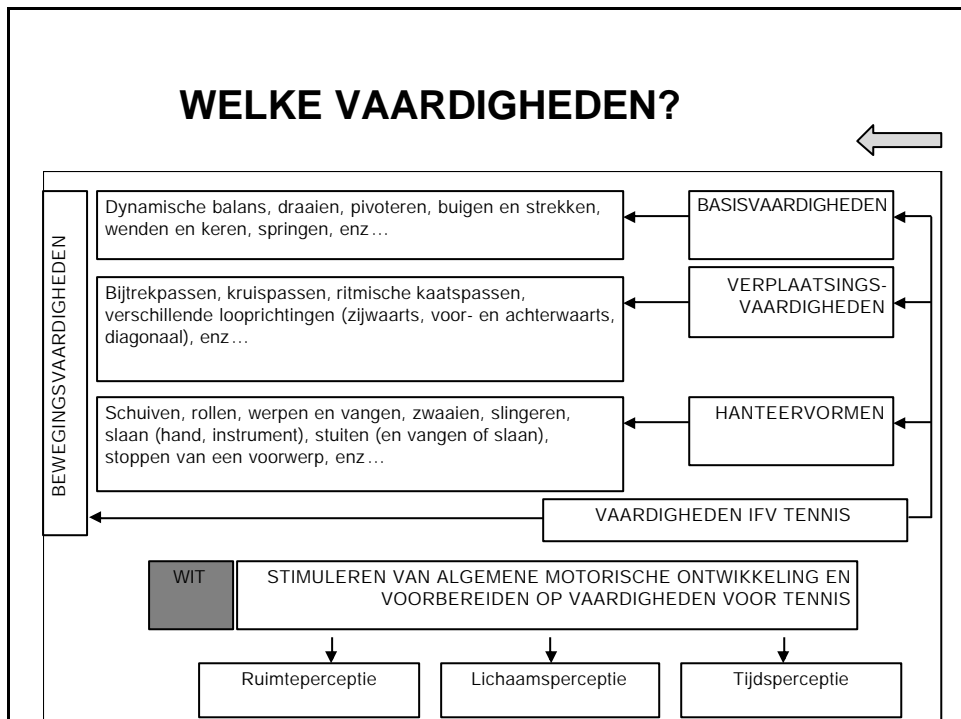


BEWEGINGSOPVOEDING VOOR JONGE KLEUTERS

- **Bewegingsactiviteiten > totale ontwikkeling**
 - Motorisch: verwerven van basisvaardigheden
 - Cognitief: handelend denken (problem solving)
 - Dynamisch-affectief: zichzelf en anderen leren kennen en aanvaarden
 - Sociaal: samenwerken, elkaar helpen



WELKE VAARDIGHEDEN?



METHODIEK EN DIDACTIEK

- **Doelstelling KidsTennis Wit 'on court'**
- **Aanpak:**
 - Experimenteren
 - Spelvormen
 - Opdrachtvormen – uitdaging (wie kan er?)
 - Verhaalvorm
- **Observeren en differentiëren**

	3+ -4- jarigen		4+ -5 jarigen	
	OBSERVATIE	TIPS: REMEDIËREN EN DIFFERENTIATIE	OBSERVATIE	TIPS: REMEDIËREN EN DIFFERENTIATIE
GOOIEN	de kleuter gooit de bal niet hard	vraag hem een krant stuk te gooien	de kleuter gooit de bal niet ver genoeg door te weinig kracht	vraag hem hard en ver te gooien
	De kleuter kan niet goed richten en gooit naast het doel	vraag hem naar het doel te kijken en te wijzen terwijl hij gooit		demonstreer de oefening
		demonstreer de oefening		de kleuter mag dichterbij het doel staan
		maak het doel groter: gebruik bijvoorbeeld 2 kranten in plaats van één	de kleuter gooit niet ver genoeg door onvoldoende draaikracht van de romp	plaats de kleuter in juiste positie
		de kleuter mag dichterbij het doel staan		Zet de voet tegenovergesteld aan de werparm op een tapijttegel, de andere erachter
	de kleuter gaat over de lijn staan, waar hij normaal achter moet staan om te gooien	de kleuter mag dichterbij het doel staan	de kleuter gooit naast het doel	Vraag hem naar het doel te kijken en te wijzen terwijl hij gooit.

	de kleuter stop zelf de bal in het doel	toon zelf de werpbeweging		laat kleuter contrast aanvoelen door zowel ver als dichtbij te gaan staan
				laat de kleuter proberen met een ander soort bal
				vergroot slaagkansen (vb. kleinere bal in groot doel)
		GOOIEN MET VERSCHILLENDE KLEINE ZACHTE BALLEN		KLEINE ZACHTE BALLEN---- -GROTERE LICHTE BALLEN (strandbal, ballonbal)
		ROLLEN-----WERPEN		UIT STILSTAND-----IN BEWEGING
		GEEN DOEL--GERICHTHEID		GROOT DOEL--KLEIN DOEL
		TOESTAND BAL: RUST--BEWEGING		TIJDSDRUK: GEEN-----KRITISCH
				INDIVIDUEEL-----PARTNER
				WERPEN--SLAAN MET HAND-----SLAAN MET INSTRUMENT

VANGEN	de kleuter sluit de ogen en beweegt weg van de bal / hij reageert niet of te laat	vraag de kleuter een stilliggende bal in één keer vast te pakken.	de kleuter kan de bal niet vangen	laat een goede gooiër werpen of neem zelf nog even over
		rol de bal naar de kleuter en vraag deze te stoppen of te pakken		speel het spel met een grote, lichte bal
		laat de kleuter experimenteren met ballonnen	de kleuter kan niet gepast reageren op de schijnbewegingen v/d werper	spelen met grote, lichte bal en oefen in langer wachten om de handen te openen
		laat de kleuter de bal aannemen die je aangeeft en vergroot geleidelijk de afstand		
		vang samen met de kleuter de bal		
		voor het vangen van de bal eerst gebruik maken van grote trage bal		
		ondersteun de uitvoering verbaal "en pak"		
		LEER KLEUTERS VANGEN MET EEN GROTE BAL		
		COMBINEER VANGEN EN WERPEN ALLEEN BIJ VAARDIGE KINDEREN		
		INDIVIDUEEL--PARTNER		

EVENWICHT	de kleuter kan nog niet op één been blijven staan (min. 2-3 sec.)	vraag hem zijn aandacht op één punt te richten	de kleuter kan minder dan 5 sec. op één been staan	vraag hem zijn aandacht op één punt te richten
		laat hen ervaren op een stevige ondergrond		laat hen ervaren op een stevige ondergrond
	de kleuter stapt geregeld naast in plaats van op het touw	maan aan tot rustig stappen	de kleuter stapt geregeld naast in plaats van op het touw	maan aan tot rustig stappen
		laat hem blootvoets stappen		maak de oefening moeilijker, smaller touw, knoop in touw..
				laat hem blootvoets stappen
	de kleuter heeft het moeilijk om van het ene eilandje naar het andere eilandje te stappen	leg de eilandjes dicht en laat hem zelf de afstand van de eilandjes vergroten	de kleuter heeft het moeilijk om van het ene eilandje naar het andere eilandje te stappen	leg de eilandjes dicht en laat hem zelf de afstand van de eilandjes vergroten
AFREMME	de kleuter loopt door wanneer hij eigenlijk zou moeten stoppen	een aantrekkelijk auditief of visueel signaal geven	de kleuter kan niet zelfstandig stoppen	geef een auditief stopsignaal (trom)
		het kind bij de hand nemen		
		laat het kind stappen in plaats van lopen		

Prof. Dr. C. Samaey

Algemene en specifieke vaardigheden - link tussen perceptie en actie – testbatterij voor overgang Wit naar Blauw

PRINCIPE TESTBATTERIJ

- **17 opdrachten**
- **Integreren in de les**
- **Op basis van 'gerichte' observatie**
- **3 scores per observatie**
 - 0: niet aanwezig
 - 1: gedeeltelijk aanwezig
 - 2: volledig aanwezig
- **Welke score voor overgang Blauw?**

TESTBATTERIJ 1 - 3

- **Lopen (8m) en stoppen op bevel**
- **Zo snel mogelijk 4 ballen overbrengen van ene racket naar andere**
- **Galop**

TESTBATTERIJ 4 - 6

- **Wisselsprongen**
- **Voorwaarts/ achterwaarts bewegen over lijn van 2m lang en 8cm breed**
- **Hinkelen**

TESTBATTERIJ 7 - 9

- **Sta op 1 been**
- **Spring hoog (35 cm)**
- **Volg de lijn op de muur met voorwerp**

TESTBATTERIJ 10 - 12

- **Imitating movement**
- **Stok opvangen met gestrekte arm**
- **Bal (8 inch) opvangen met handen op 3m afstand zonder bots**

TESTBATTERIJ 13 - 15

- **Kan een tennisbal bovenhands gooien**
- **Kan een tennisbal onderhands gooien**
- **Tennisbal kaatsen op de grond > muur op 1,5m**

TESTBATTERIJ 16 - 17

- **Tennisbal met 1 hand botsen en vangen met dezelfde hand**
- **Kan 8 ballen vrij snel op reeks tennistubes leggen**

DEMOLES

Team KidsTennis Wit TC 't Broeksken

Let op organisatie ifv theoretische sessie namiddag

LUNCH

**Organisatie Wit –
opstellingsvormen en lesontwerp**

Dominique De Boeck

INLEIDING

- **Doel deze sessie**
 - Inspiratievol meedenken in organisatie van les Wit
 - Hoe inspiratie opdoen voor nieuwe oefenstof
- **KidsTennis Wit op TC 't Broeksken**
 - Evolutie
 - Weinig materiaal > uitgebreid materiaal'park'
 - Weinig kleuters > 70-tal Kleuters

ORGANISATIE

- **4 principes**
 - Inventarisatie materiaal: vast en los
 - Principe van R. Carrasco 'alles altijd'
 - Prikkelen van alle bewegingsvaardigheden
 - Lesontwerp

INVENTARISATIE MATERIAAL

- **Vast:** tennisnet, muur, lijnen,...
- **Los:** ballen, pittenzakken, houten blokjes, bel, (vang)racketjes, kegels, kranten...
- **Hoe meer materiaal > hoe meer variatie**
- **Creativiteit + alternatief materiaal**
- **Synergieën**
 - Houten bak: multifunctionele opbergkist
- **Link met Blauw**

‘ALLES ALTIJD’ PRINCIPE

- **Totale ontwikkeling**
 - Motorisch
 - Cognitief
 - Dynamisch affectief
 - Sociaal
- **Alle bewegingsvaardigheden aanbieden**
 - Checklist & lessenplan
- **Alles altijd ifv maximale oefentijd**
 - Geen wachtrijen

BEWEGINGSVAARDIGHEDEN

- **Basisvaardigheden**
 - O.a. rollen, zwaaien, dragen, klauteren, ritmisch bewegen,...

- **Verplaatsingsvormen**
 - Sluipen & kruipen, stappen, lopen, springen, huppelen,...

- **Hanteervormen (oog-hand / oog-voet)**
 - Handen: rollen, werpen, schuiven, vangen, stuiten
 - Voeten: schoppen, stoppen, drijven

BEWEGINGSVAARDIGHEDEN		
Basisvaardigheden / algemene vaardigheden	Verplaatsingsvormen	Hanteervormen (oog-hand- en oog- voetcoördinatie)
Rollen Tuimelen Omgekeerde posities buigen en strekken Vallen draaien duikelen Zwaaien Schommelen glijden Trekken duwen Heffen Dragen Hangen Klimmen Klauteren Ritmisch bewegen	Sluipen en kruipen Gaan Lopen gaan op handen en voeten springen (ver, hoog, diep) Hinken Galopperen Huppelen Loopsprongen Steunsprongen	<u>Handen:</u> Aantikken Wegduwen van voorwerpen Rollen met voorwerpen Werpen Schuiven Stoppen van een voorwerp Vangen Stuiten Wegslaan met hand Wegslaan met voorwerp ... <u>Voeten:</u> Wegstampen of schoppen Stoppen van een voorwerp Drijven van een voorwerp

BEWEGINGSVAARDIGHEDEN

- **Eindeloze variatie...**
 - Bijv. kruipen
- **Ontwikkelingsgerichte aanpak**
 - Kind staat centraal > differentiatie
- **Begeleider:**
 - kennis – observatie – verwerken

Tabel

Lesontwerp

- **Begeleiding**
 - Experimenteren
 - Begeleide motoriek: fase 1
 - Begeleide motoriek: fase 2
- **Organisatievormen**
 - Variatie
 - Wachtrijden vermijden ('altijd alles')

Lesontwerp - organisatievormen

- **Mogelijkheden:**
 - Ouder-kind
 - Spel: individueel, kleine/ grote groepen
 - Circuit
 - Werkateliers
 - Bewegingslus – 'lus in een lus'
 - Bewegingsomloop

INSPIRATIE - OEFENSTOF

- **Brainstormsessies**
 - $1+1 = 3$
 - Teambuilding
- **Link materiaal – bewegingsvaardigheden**
 - Bijv. autoband
- **Observatie kinderen**
- **Nieuwe oefenstof: 'continuous progress'**
 - OK, aanpassen, schrappen

BELANG VAN VEILIGHEID

- **Begeleiden waar nodig**
- **Degelijk materiaal**
- **Opstellingen controleren**
- **Affectieve veiligheid**

**Werkstation testbatterij + nieuw
materiaal en oefenstof**

Organisatie Wit – startleeftijd Wit planning Wit –

Dominique De Boeck & Amélie De Vos

Organisatie Wit - leeftijden

- **Vanaf 3 jaar**
- **↑ Aantal kinderen > indelen in homogene groepen**
- **2 jaar wit > < variatie (materiaal = cruciaal)**
- **↑ Leeftijd > meer 'tennis'gericht**

Organisatie Wit - planning

- **Altijd link Blauw en Rood**
 - Broer of zus
 - Next step!
- **Rekening houden met ander aanbod voor kleuters**
- **Contact school + kleuterjuffen**
- **OUDER-INFO!!**

Vragen?

	3 jaar	4 jaar	5 jaar
evenwicht	1 tot 3 sec. stilstaan op 1 voet	5 sec. stilstaan op 1 voet	10 sec. op voorkeurvoet
springen	springt over touw dat op de grond ligt	springt met beide voeten samen over 5 cm hoogte	springt over touw van 30 cm
werpen	gooit een bal weg, maar niet gericht	gooit en botst een bal gericht	gooit een bal onderhands en bovenhands 'vrij' goed gericht
vangen	/	vangt een bal tegen het lichaam	vangt een tennisbal in de handen 

AUTOBAND		
Basisvaardigheden / algemene vaardigheden	Verplaatsingsvormen	Hanteervormen (oog-hand- en oog- voetcoördinatie)
Rollen Tuimelen Omgekeerde posities Buigen en strekken Vallen draaien duikelen Zwaaien Schommelen glijden Trekken duwen Heffen Dragen Hangen Klimmen Klauteren Ritmisch bewegen	Sluipen en kruipen Gaan Lopen gaan op handen en voeten springen (ver, hoog, diep) Hinken Galopperen Huppelen Loopsprongen Steunsprongen 	<u>Handen:</u> Aantikken Wegduwen van voorwerpen Rollen met voorwerpen Werpen Schuiven Stoppen van een voorwerp Vangen Stuiten Wegslaan met hand Wegslaan met voorwerp ... <u>Voeten:</u> Wegstampen of schoppen Stoppen van een voorwerp Drijven van een voorwerp