

VTV-Congres

13 december 2009

Kim Vanruten
Kenneth Bastiaens
Geert De Meyer
Tommy Verlinde
Bart De Keersmaecker



3 in 1: één persoon, verschillende vaardigheden

TEACHER

TRAINER

COACH



TEACHER – TRAINER - COACH

In jullie map zit een briefje.

Kunnen jullie dit nu voor een 1° maal invullen?
En opnieuw na de voordracht?



TEACHER – TRAINER - COACH

• Wat is teaching/leren volgens “Van Dale”:

- Wijzer maken
- Onderrichten
- Doen inzien
- Brengen tot
- Verplichten tot
- Verwerven



TEACHER – TRAINER - COACH

• Wat is trainen/trainer volgens “Van Dale”

- Stelselmatig/systematisch oefenen in een tak van sport.
- Oefenen in een bepaalde vaardigheid.
- Door oefenen tucht bijbrengen.



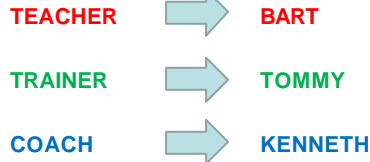
TEACHER – TRAINER - COACH

• Wat is coach/coaching volgens “Van Dale”

- Oefenmeester
- Begeleider die aan begeleiding doet
- Adviseur
- Helper die helpt
- Opleidingen geven



ON COURT



TEACHER

- **Over welke eigenschappen moet onze teacher op en naast het veld beschikken?**
 - Goede analyse van baltraject en slagverloop.
 - Kan de motivatie uitlokken om vaardigheden te verfijnen.
 - Kent de juiste kernpunten/essenties.
 - Communiqueert en demonstreert goed.
 - Juiste feedback.
 - Kent de verschillende klimmingen-afdalingen.
 - Aangepast taalgebruik.
 - Aangepaste uitstraling.



TRAINER

- **Over welke eigenschappen moet onze trainer op en naast het veld beschikken?**
 - Iemand die het aangeleerde traint.
 - Andere vaardigheden:
 - Bv. Grinta
 - Inspirerend.
 - Vaak veel ballen.
 - “tennis is een rattensport” > veel aanpassingen.
 - “Pushing the comfort zone”
 - Aangepaste uitstraling en taalgebruik.



COACH

- **Over welke eigenschappen moet onze coach op en naast het veld beschikken?**
 - Geeft inzicht in presteren.
 - Geeft ruimte tot ontwikkeling.
 - Voedt de motivatie.
 - Creëert autonomie.
 - Stuurt de omgeving.
 - Aangepaste uitstraling en taalgebruik.
 - Timing van praten en zwijgen nog belangrijker.



COACH

Een goede coach heeft niet alleen een eigen visie maar ook een heldere visie op visie



TEACHER – TRAINER - COACH

- **Waar liggen er gevaren bij onze Vlaamse trainers en clubs?**
 - Te veel teacher:
 - Elke les (nieuwe) technische vaardigheid.
 - Te veel trainer:
 - Alleen maar training geven zonder vaardiger te worden.
 - Hebben we genoeg coachvaardigheden-coachervaring?
 - Het gaat niet alleen om de skills die je aan leert maar ook om de skills die je traint!



TEACHER – TRAINER - COACH

PERFORMANCE =

$(\text{talent} \times \text{commitment}^2) \times \text{training/teaching/coaching}$



TEACHER – TRAINER - COACH

PERFORMANCE =

$(\text{talent} \times \text{commitment}^2) \times \text{Vlaamse coaches}$

VLAAMSE COACH → PERFORMANCE COACH
TRAINER

TEACHER



COACH



TEACHER – TRAINER - COACH

IN WAT BEN JIJ HET MEEST ONDERLEGD?

Rangschik jouw persoonlijke kwaliteiten van sterk naar minder sterk op bijgevoegd formulier en deponeer het in de doos bij het buitengaan .



TEACHER – TRAINER - COACH

BEDANKT VOOR JULLIE AANDACHT

Kim – Kenneth – Tommy – Bart - Geert