

Hoe run ik een kidstennisclub?

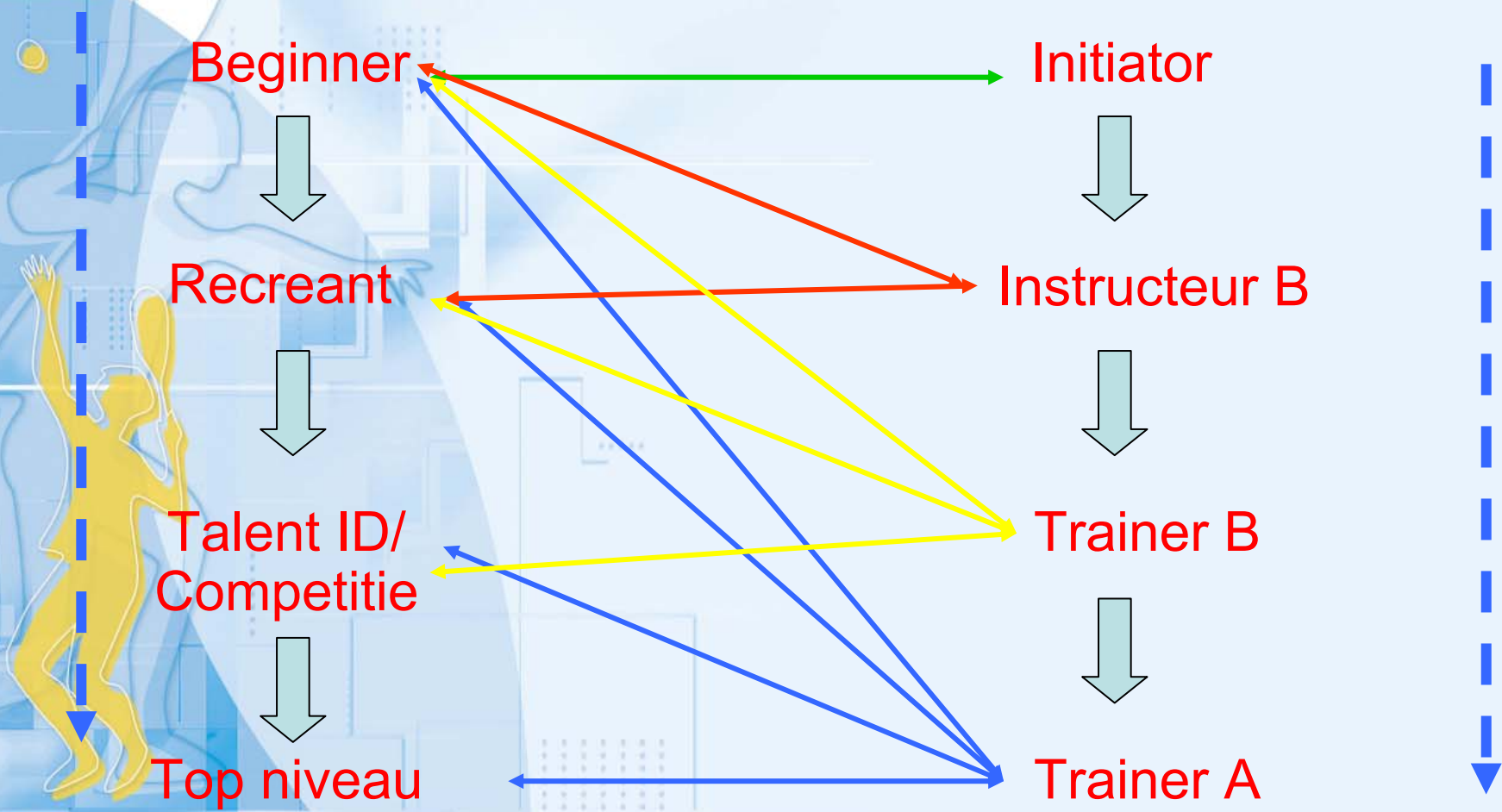
Rol en activiteiten van de verschillende
trainersniveaus

Steven Martens en Geert De Meyer
Dec '05

MODULO 2005

Lange termijn spelers ontwikkeling (LTSO)

Lange termijn coach ontwikkeling (LTCO)



Activiteiten van de tennistrainer

- **Welke functies en rol?**
 - Training – “inhoudelijk/technisch” (oefenstof, planning, les geven...)
 - Competitie – begeleiding (mentaal, tactisch)
 - Organisatie – “management”.
 - Opleiding – “coaching coaches”

Kader: Interactie van activiteiten

Activiteit Taak	Training	Competitie	Organisatie	Opleiding
Plannen				
Organiseren				
Uitvoeren				
Evalueren				

Verschillende
 activiteiten en
 competenties

Basistaken van de trainer binnen een club

- **Plannen > Doelen bepalen**
- **Organiseren > Doelen efficiënt bereiken**
- **Uitvoeren > Geplande en georganiseerde taken concreet realiseren**
- **Evalueren: Doelen evalueren en zonodig bijsturen**

Interactie van activiteiten en taken

Activiteit → Taak ↓	Training	Competitie	Organisatie	Opleiding
Plannen	Periodiseren van trainingen	Competitie plannen	Marketing plan, talent ID, promotie of sportactiviteiten	Educatieve activiteiten plannen
Organiseren	Veiligheid garanderen, materiaal en terreinen etc.	Comp. Progr. Coördineren	Coördineren staff en projecten	Cursussen en seminars organiseren
Uitvoeren	Les geven en trainen	Competitie superviseren	De organisatie managen	Bijscholingen geven en coaches opleiden
Evalueren	Training evalueren	Prestatie evalueren	Effectiviteit van de programma's controleren	Trainers evalueren

Wat geeft dit voor **training** op de verschillende trainerniveaus ?

Training	Initiator	Instructeur B	Trainer B	Trainer A
Plannen	NEEN	Onder supervisie	JA	JA
Organiseren	Onder supervisie	JA	JA	JA
Uitvoeren	Onder supervisie	JA	JA	JA
Evalueren	NEEN	Onder supervisie	JA	JA

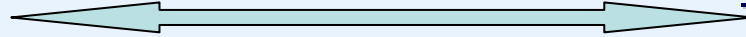
Taken en activiteiten voor Competitie

Competitie	Initiator	Instructeur B	Trainer B	Trainer A
Plannen	NEEN	Onder supervisie	JA	JA
Organiseren	JA Geel rood	JA Geel rood oranje groen	JA	JA
Uitvoeren	JA Geel rood	JA Geel rood oranje groen	JA	JA
Evaluëren	Onder supervisie	JA Geel rood oranje groen	JA	JA

De tennisschool managen en organiseren

- Wie: jeugdverantwoordelijken, kistennisverantwoordelijken, coördinator tennisschool
- Taken: plannen, organiseren, uitvoeren en evalueren

Weinig
ervaring



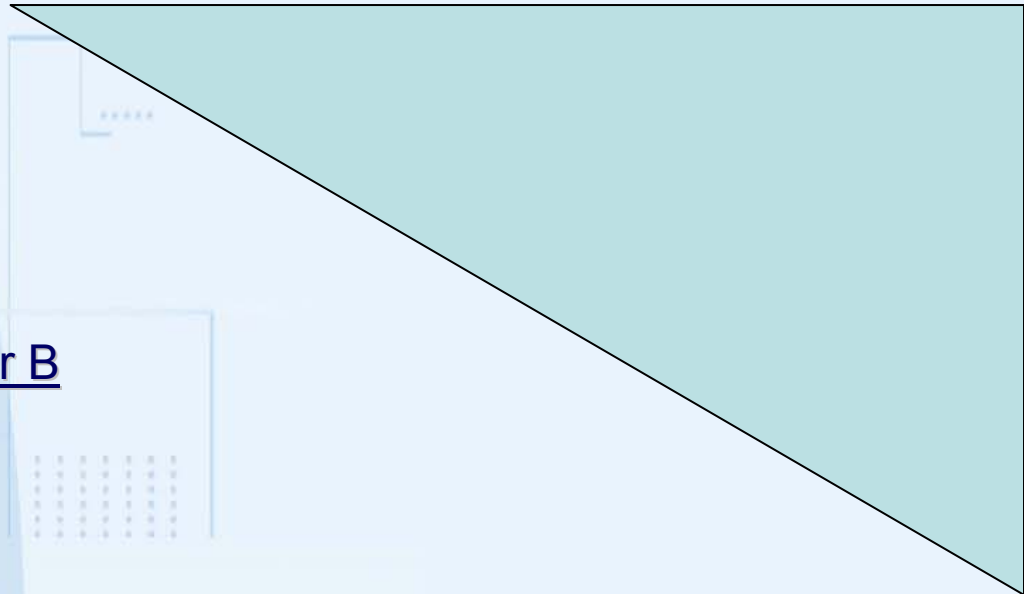
Veel
ervaring

Trainer A

Trainer B

Instructeur B

Initiator



Andere trainers opleiden

- Wie: jeugdverantwoordelijken, kindstennisverantwoordelijken, coördinator tennisschool
- Taken: plannen, organiseren, uitvoeren en evalueren

Weinig
 ervaring

Veel
 ervaring

Wie opleiden?

Trainer A

MTB, INI, IB, TB, TA

Trainer B

MTB, INI, IB, TB

Instructeur B

MTB, INI, IB

Initiator

MTB, INI

Wanneer is iemand **competent** om zijn taken te vervullen ?

- Cognitieve competentie: **WETEN WAT** (kennis)
- Functionele competentie: **WETEN HOE** ('skills')
- Persoonlijkheid: '**Beeld dat je uitstraalt**' – 'er staan als trainer'

Is dit realiteit in Vlaanderen ?

- Training > ja... (winter, lente, stages...)
- Coaching > ja... (interclub, tornooibegeleiding)
- Management > soms...
 - Situatie 1 : tennisclub organiseert zelf
 - Situatie 2 : externe tennisschool
- Opleiding > soms... ifv eigen
“tennisschoolfilosofie”



Enkele voorbeelden

- **Management**
- **Organisatie**
 - **Te bespreken per mail of via vergadering**
 - Organisatie van de school/academie
 - Organisatie van de minitennisles
 - Trainersafspraken
- **Trainersopleiding**
 - **Te brengen in trainersvergadering**
 - Lesstructuur en planning
 - Peilen naar cognitief niveau (kennis)

Voorbeeld van management

- **Verloning leerkrachten ifv**
 - Diploma
 - Waarde voor de organisatie
 - Ervaring
 - Klassement
- **Max 4 spelertjes per leraar**
- **Veel kinderen per terrein**
- **Een evolutieve aanpak**
- **Ruim les programma**
- **Spelers geregeld quoteren ifv groepsindeling na elke lessenreeks**

Voorbeeld van afspraken 1

-Probeer steeds **15 minuten** vroeger te komen:

- Op deze manier kan iedereen helpen om het materiaal klaar te zetten
- Vele handen maken het werk namelijk lichter (+ we rekenen op ALLE begeleiders om het materiaal klaar zetten)
- Bij goed weer stellen we al het materiaal (inclusief de netten) buiten op.
 - Er wordt les gegeven op terrein 8 of op terrein 1 in de zaal. De eerste weken zullen voornamelijk in de zaal doorgaan aangezien het buiten nog iets te koud is
- Wat moet er klaar gezet worden
 - De netten
 - Voor woensdag
 - 4 mandjes met 'rode' bal
 - 2x geel/ 2 x rood
 - Naast terreintje 1 kan je nog een parcours leggen
 - De lessen starten direct in aparte groepjes (zie planning)
 - Geen gezamenlijke opwarming
- **VEEL SUCCES!**

Voorbeeld van afspraken 2

- **Begin en eindig je les op tijd:**
 - Iedereen heeft recht op zijn “uur” les
- **Blijf op je veld:**
 - Het is niet ok dat een trainer elk uur de hal verlaat
 - Ofwel geef je teveel uren na elkaar
 - Ofwel heb je een ander probleem
- **De gsm is een pest:**
 - Ouders en spelers hebben terecht commentaar op trainers die “te” vaak bellen tijdens de trainingen
 - Telefoon zoveel mogelijk af!
- **Doe je ding op je eigen veld en praat bij met de collega’s na de trainingen.**

Voorbeeld van opleiding 1

- **Doe geen oefening om de oefening**
 - Een duidelijk doel: technisch/tactisch of tactisch/technisch > LEER
- **Geef je spelers de tijd en de ruimte om technisch te werken**
 - **Let op je werk-rust verhoudingen:**
 - 1 tijd werken 1 tijd rusten
 - 4 – 12 herhalingen (afhankelijk van niveau)
 - Bij privélessen na 3 à 4 herhalingen recup!
 - De juiste tijd tussen aangegeven ballen (niet te snel en niet te traag)
 - **Werk in een circuit: organisatie**
 - **Gebruik duidelijke, haalbare doelen en zones**

Voorbeeld van opleiding 2

- **Test/quiz:**
- **forehand:**
 - voorbereiding: heeft elleboog of racket de leiding
 - wie zijn elleboog zit tijdens de beweging het dichtst bij het lichaam klassieke of extreme greep
- **backhand:**
 - geef 2 goede redenen om van een 2 handige naar een 1 handige te gaan!
 - Waar zit de niet speelarm bij een 1 handige tijdens het contactpunt?
- **Opslag 1:**
 - voorbereiding & wapenfase > samen of apart? zo ja welke eerst?
 - Moet, mag het blad open vallen tussen start van de bew en het contactpunt?
- **Volley:**
 - wat moet je aanpassen wanneer je een v speelt onder nethoogte tov een v net boven schouder!
 - Bhv 2 handen toegestaan?

De kids-tennis-school

Een heuse onderneming...
Laat ons er werk van maken

■ MODULO 2005